

主題：積極創新，盡展才能

(一) 本年度學校關注事項

1. 培養自我管理，建立良好品德。
2. 深化創意藝術，學生心靈得到舒展。
3. 發展普及式資優教育，發展學生潛能。

(二) 本組總目標

1. 學校透過「三層支援模式」，照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要，以及推廣共融校園文化。
2. 及早識別——盡早識別有特殊教育需要的學生，以便盡早提供支援服務。
3. 及早支援——在了解學生的特別學習需要後，盡早為學生提供適切的支援服務。
4. 全校參與——學校政策、文化與措施三方面互相配合，採用「全校參與」模式照顧個別差異。
5. 家校合作——透過支援、講座、分享等支援家長，在學校和家長共同合作下，支援有特殊教育需要學生，提升成效。
6. 跨界別支援——透過與各專業人員合作，如社工、教育心理學家、言語治療師等，為學生提供更全面支援服務。

項目	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
全校參與學習輔導及支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> *設有協作教學，讓有學習困難的學生在減少分隔及標籤的環境下學習。 *設有課堂支援助理，讓學生因而得多更多的關注和支援，協助他們投入課堂，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> *學生主動學習 *學生能投入參與課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視學生成績紀錄 *檢視教育局 <<全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>> 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任 *全體老師 *學生支援輔導員 *課室支援助理(兼職)
輔導教學計劃	<ul style="list-style-type: none"> *為P.5有特殊學習需要和成績稍遜學生於中、英、數三科上課時安排參加抽離式輔導小組。 *由本校的老師負責教授，協助他們有效地學習，達至該年級基本或以上的學業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> *學生成績有進步 *學生主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視學生成績紀錄 *觀察學生課堂表現 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任 *P.5 輔導老師
個別學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> *為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而特別設計教學方案。 *加強老師、家長及其他專業人員聯繫，共同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。 	<ul style="list-style-type: none"> *學生課堂表現有進步 *學生主動與人溝通 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視個別學習計劃紀錄 *檢視教育局 <<全 校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>> 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任 *劉頌欣姑娘 *胡芷澄姑娘 *伍穎晴助理教師
支援特殊學習需要學生(非華語)	<ul style="list-style-type: none"> *為有特殊學習需要非華語學生給予課堂上的支援和輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> *學生表現有進步 *學生主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視學生成績紀錄 *觀察學生課堂表現 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任 *劉頌欣姑娘
小一及早識別有學習困難的學生支援	<ul style="list-style-type: none"> *運用「小一及早識別有學習情況量表」，甄別有顯著及輕微學習困難的小一學生。 *由校本教育心理學家協助評估及跟進學生的學習困難程度。 	<ul style="list-style-type: none"> *學生表現有進步 *學生主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視學生成績紀錄 *觀察學生課堂表現 *檢視個別評估報告 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任 *小一中英數科任老師 *「基督教香港崇真會」黃諾豐先生
校本教育心理服務	<ul style="list-style-type: none"> *全年到校 30 次，透過學校系統、教師支援及學生支援層面照顧學生的不同教育需要。 *為學校提供全面性服務，包括補救性、預防性及發展性工作，是一 	<ul style="list-style-type: none"> *學生表現有進步 *學生主動與人溝通 	<ul style="list-style-type: none"> *檢視會議/面談紀錄 *檢視個別評估報告 	*全學年	<ul style="list-style-type: none"> *麥鳳悅主任* *「基督教香港崇真會」黃諾豐先生

	項全面及綜合性的教育心理服務。				
校本言語治療服務	*全年到校 30 次，以學生、教師、家長和學校四個層面出發，提供預防、治療及提昇三大範疇服務。 *訓練學生克服語障、發展語言能力和達致學習目標。	*學生主動與人溝通 *學生說話流暢度、速度、音質提高	*檢視學生表現報告 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *機構待定
「醫教社同心協作計劃」	*由醫管局精神科護士、校本教育心理學家、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊提供學校支援。 *旨在及早識別並協助受焦慮、抑鬱情緒困擾的學童，為他們提供適切的支援服務，包括教育講座、小組活動、評估工作及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。	*學生能克服病患帶來的各種困難，走上康復的道路，並能融入校園生活	*檢視會議/面談紀錄 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *鄭婉婷姑娘 *伍穎晴助理教師 *「基督教香港崇真會」黃諾豐先生
「賽馬會喜樂同行計劃」	*參加了教育局之「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，由協康會提供支援服務。 *讓學生從小組訓練中學會與人溝通技巧，提升學生群性發展，培養自信心及朋輩共融。	*學生能提升社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧	*檢視學生表現報告 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「協康會」導師
讀寫訓練小組	*透過不同學習活動，加強學生的語文基礎及對文章結構的認識，提升學生閱讀文章理解力。	*學生讀寫能力有進步	*檢視學生問卷數據 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「仁濟醫院學校社工及支援服務」註冊社工
執行技巧訓練小組	*透過不同學習活動，提升學生執行功能及專注能力，讓學生認識和練習自我控制能力的方法，從而建立良好的人際關係。	*學生能控制自我，提升專注力	*檢視學生問卷數據 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「仁濟醫院學校社工及支援服務」註冊社工

情緒社交訓練小組	*透過不同學習活動，讓學生掌握基本溝通技巧，提升學生對語言及非言語溝通，並加強情緒管理、增強自信心和改善人際關係。	*學生能處理自己的情緒及表達合宜	*檢視學生問卷數據 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「仁濟醫院學校社工及支援服務」註冊社工
社交親子平衡小組	*透過模擬活動，增強學生的社交應對技巧，同時透過家長工作坊，提升家長對技巧的掌握，鼓勵和促進其子女實踐社交技巧。	*家長能掌握技巧，提升子女他人相處的能力	*檢視家長問卷數據 *觀察學生活動表現	*上學期	*麥鳳悅主任 *「仁濟醫院學校社工及支援服務」註冊社工
學習動機提升小組	*透過不同學習活動，教授學生應試技巧及記憶方法(如圖像、口訣、整理筆記、等)，提升學習興趣及應試能力。	*學生主動學習	*檢視學生問卷數據 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *外購機購
教師培訓	*邀請教師參加和有特殊教育需要學生相關的課程或工作坊。 *讓他們培訓後舉辦分享會，與其他老師作專業交流。	*教師能掌握有特殊教育需要相關知識	*觀察教師教學表現	*全學年	*陳淑兒校長 *麥鳳悅主任

財政預算：

收入:

項目	收入
2022-2023 年「加強言語治療津貼」撥款	\$155,511.00
2022-2023 年「學習支援津貼」撥款	\$1,241,478.00
2022-2023 年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款	\$103,230.00
合計：	\$1,500,219.00

支出:

項目	開支來源	預計開支
1.校本言語治療服務	「加強言語治療津貼」	\$155,511.00
2.學生支援部全職教師	「學習支援津貼」	\$320,000.00
3.學生支援部學生支援輔導員	「學習支援津貼」	\$480,000.00
4.學生支援部課室支援助理(兼職)	「學習支援津貼」	\$220,000.00
5.學生支援部外購專業服務	「學習支援津貼」	\$190,000.00
6.共融文化活動	「學習支援津貼」	\$10,000.00
7.學生支援部購置學習資源及器材	「學習支援津貼」	\$500.00
8. 學生支援部輔導教學助理	「學習支援津貼」	\$217,350.00
9.學生支援部學生支援輔導員(非華語)	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」	\$94,500.00
總計:		\$1,687,861.00